



Voz dos Animais

Francisca Júlia e Júlio César da Silva



Série Poesias

Poemas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO






Voz dos Animais

Coleção Conta pra Mim

Série Poesias

Poemas



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, você vai encontrar a bela obra "Voz dos Animais", escrita por dois irmãos: Francisca e Júlio.

Leia com expressividade, explorando dois elementos básicos do poema: o ritmo e a rima. Incentive a criança a memorizar e declamar algumas estrofes. Para ajudá-la, peça, por exemplo, que as recite, imitando os movimentos do animal e, no último verso, a voz dele.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Autoria: Francisca Júlia e Júlio César da Silva
Ilustrações: Vanessa Alexandre
Edição: Marismar Borém
Direção geral e curadoria: Wiliam Ferreira da Cunha
Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim
Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED00217/2020.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

J94v Júlia, Francisca

Voz dos animais / Francisca Júlia, Júlio da Silva ; organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.
16 p. : il. ; 16cm x 23cm. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-29-9

1. Literatura infantil. I. Silva, Júlio da. II. Ministério da Educação – MEC. III. Secretaria de Alfabetização - Sealf. IV. Título. V. Série.

CDD 028.5
2020-1051 CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:
1. Literatura infantil 028.5






— O peru, em meio à bulha
De outras aves em concerto,
Como faz, de leque aberto?
— Grulha.

— Como faz o pinto, em dia
De chuva, quando se interna
Debaixo da asa materna?
— Pia.

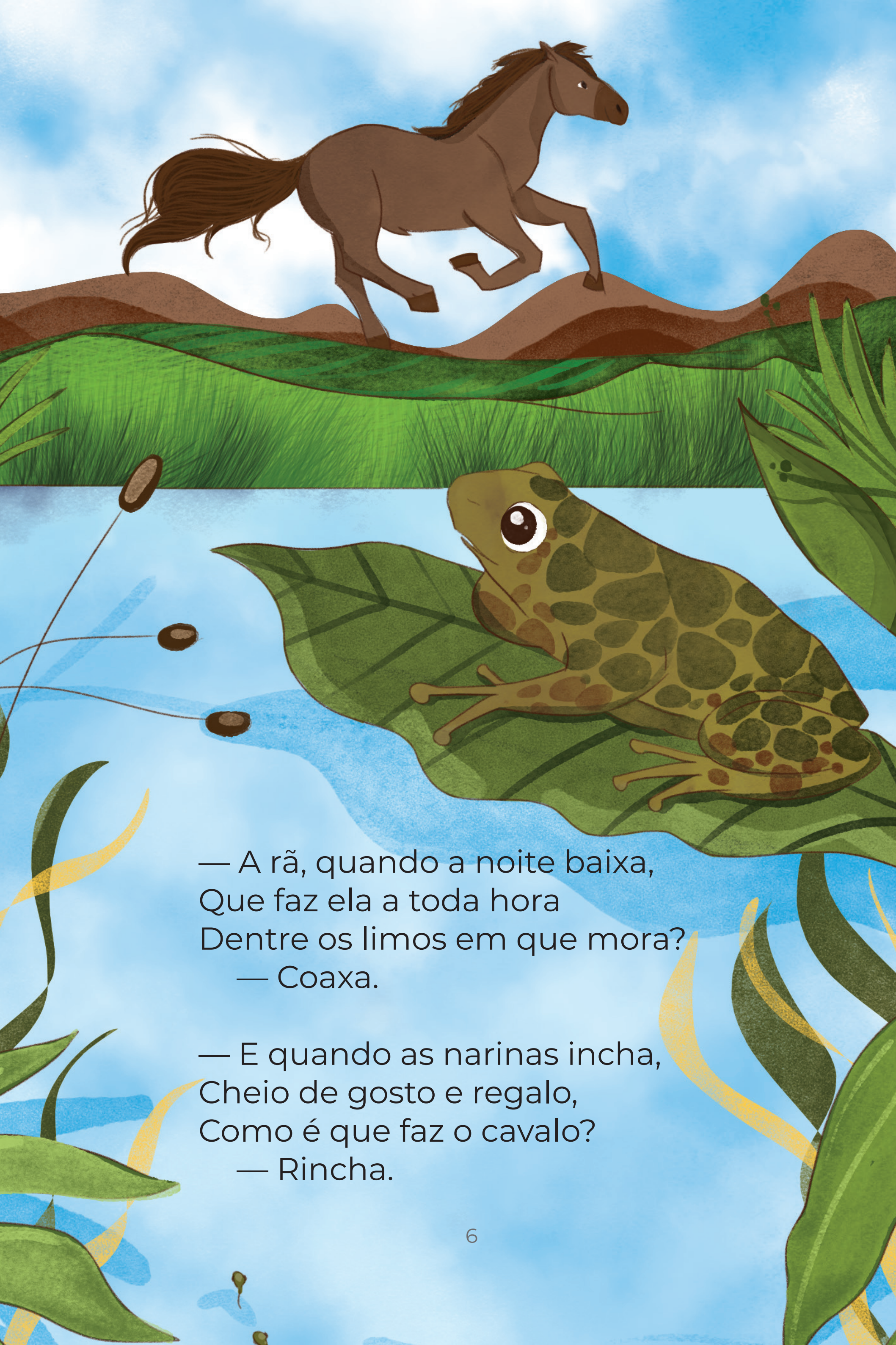


— Enquanto alegre passeia
Girando em torno do ninho,
Como faz o passarinho?
 — Gorjeia.

— E de intervalo a intervalo
Quando a manhã se levanta,
No quintal que faz o galo?
 — Canta.



— Quando a galinha deseja
Chamar os pintos que aninha,
Como é que faz a galinha?
    — Cacareja.



— A rã, quando a noite baixa,
Que faz ela a toda hora
Dentre os limos em que mora?
— Coaxa.

— E quando as narinas incha,
Cheio de gosto e regalo,
Como é que faz o cavalo?
— Rincha.



— Que faz o gato, que espia
Uma terrina de sopa
Que fumega sobre a copa?
— Mia.



— Com a barriga farta e cheia
Que faz o burrinho quando
Se está na grama espojando?
— Orneia.

— Dentre a espessura da silva,
Enquanto as roscas desdobra,
Zangada, que faz a cobra?
— Silva.



— Para sinal de rebate,
Aviso, alarme ou socorro,
Como é que faz o cachorro?
— Late.

— Para que as mágoas embale
Quando tresmalha, sozinha,
Que faz a branca ovelhinha?
— Bale.



— Em fugir quando porfia
À garra e aos dentes do gato,
Como faz o pobre rato?
— Chia.



— De pé, se a boca descerra
E alta levanta a cabeça,
Que faz a cabra travessa?
    — Berra.

— Cheia a boca da babuge
Do milho bom que rumina,
Que faz o boi na campina?
    — Muge.



— A pomba, que grãos debulha,
Como faz, batendo as asas
Sobre o telhado das casas?
— Arrulha.



— A voz tremida do grilo
Que vive oculto na grama,
A trilar, como se chama?
— Trilo.



Mas, escravos das paixões
Que os fazem bons ou ferozes,
Os homens têm suas vozes
Conforme as ocasiões.







Atividades Diversas



O que são?



os, brincadeiras, práticas esportivas atividades artísticas que favoreçam o envolvimento linguístico das crianças.

Quais são os benefícios?



tribuem para socialização e comunicação.



mpliam a compreensão das crianças sobre o ndo ao seu redor.

Como praticar?

Em família, brinque de jogo de damas, jogo da memória, pega varetas, dominó de rimas, cruzadinha, bingo.

Incentive seu filho a desenhar, pintar, cantar, dançar, tocar algum instrumento musical, declamar poemas, quadrinhas, trava-línguas, parlendas.

Visite espaços públicos nos quais seu filho possa interagir com outras crianças.

Leve seu filho para conhecer livrarias, bibliotecas, teatros, museus, exposições, zoológicos.

Encoraje seu filho a praticar esportes.







Literacia Familiar
em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie** e **encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.





